

TARSUS ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
HAZIRLIK EĞİTİMİ
ÖĞRENCİ EL KİTAPÇIĞI

2026-2027 Akademik Yılı



İçindekiler

Bölüm Başkanının Mesajı	2
Genel Bilgiler	3
Genel Sınavlar	5
Main Course (İngilizce) Dersi	6
Listening & Speaking Dersi	7
Sıkça Sorulan Sorular (SSS)	10

Sevgili Öğrenciler,

Üniversitemiz İngilizce Hazırlık Programı'na hoş geldiniz. Bugün attığınız adım, yalnızca bir eğitim yolculuğunun değil, aynı zamanda kendinizi yeniden keşfedeceğiniz bambaşka bir serüvenin başlangıcıdır.

Tarsus Üniversitesi, eğitim dili olarak İngilizceyi benimsediği programlarla öğrencilerine küresel ölçekte güçlü bir vizyon kazandırmayı hedeflemektedir. İngilizce Hazırlık Programı'nın temel amacı, öğrencilerimizin kendilerini hem sözlü hem de yazılı olarak akıcı ve etkili biçimde ifade edebilmelerini sağlamaktır. Bunun yanı sıra program, sizlere akademik yaşamda ihtiyaç duyacağınız temel becerileri kazandırmayı da amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İngilizce Hazırlık Programı olarak amacımız; eleştirel düşünebilen, teknolojiyi verimli kullanabilen, etik değerlere bağlı, üniversite öğrenimine ve profesyonel hayata hazır bireyler yetiştirmektir.

Burada edineceğiniz yabancı dil becerileri ve kazanacağınız yeterlilik, yalnızca bir akademik başarı olarak kalmayacak; sizlere yeni ufuklar açacak, farklı kültürlerle köprüler kurmanıza imkân verecek ve hayallerinizi gerçeğe dönüştürme yolunda güçlü bir araç olacaktır. Yıllar sonra geriye dönüp baktığınızda, bu sürecin hayatınızdaki en değerli dönüm noktalarından biri olduğunu göreceksiniz.

Hedeflediğimiz eğitimi en verimli şekilde sunabilmek için, sizlerin öğrenme sürecine aktif katılımını esas alan, yaratıcılığı ve eleştirel düşünmeyi destekleyen, aynı zamanda genel bilgi birikiminize katkı sağlayacak bir program uygulamaktayız. Bu süreçte ihtiyaç duyacağınız destek; nitelikli, gelişime ve öğrenmeye açık, dil eğitimindeki yenilikleri yakından takip eden ve uygulayan öğretim kadromuz tarafından hem sınıf içinde hem de sınıf dışında sizlerle birebir ilgilenilerek sunulmakta ve kişisel gereksinimleriniz doğrultusunda sizlere rehberlik edilmektedir.

Her başarı, emek ve kararlılıkla şekillenir. Sizler öğrenmeye hevesli ve azimli olduğça, bizler de daima yanınızda olacak, yolunuza ışık tutmaya devam edeceğiz. Bu el kitabı, size başlangıçta yol gösterecek küçük bir pusula. Ama asıl yol haritasını sizler, kendi çabanız, disiplininiz ve hayallerinizle çizeceksiniz.

Her birinizin potansiyeline yürekten inanıyor, bu yolculukta başarı, cesaret ve ilham dolu günler diliyorum.

Saygılarımla,

Öğr. Gör. Dr. Ecem EKER UKA

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

Genel Bilgiler

- Hazırlık Eğitimi 1 yıllık (Güz + Bahar) bir süreçtir.
- Hazırlık Eğitimi akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılan Yeterlilik Sınavının sonucunun açıklanması ile başlar. Sınav sonuçlarının açıklanmasının ardından öğrencilere Oryantasyon etkinliği ile hazırlık eğitime ve Tarsus Üniversitesine dair genel bilgiler verilir. Belirlenen tarihte “Seviye Belirleme Sınavı” uygulanır ve sınav sonuçlarına göre sınıf listeleri oluşturulur. Sınıf listeleri YDYO web sayfasında yayımlanır ve dersler takip eden süre içinde başlar. Tüm duyuruları web sitemiz (<https://ydyo.tarsus.edu.tr/>) üzerinden takip edebilirsiniz.
- İlgili yönergede de belirtildiği üzere devam zorunluluğu, yıllık toplamın %80’dir. Devamsızlık hesabı tüm dersleri kapsayacak şekilde yapılmakta olup, her iki dönemin toplamı üzerinden sene sonunda değerlendirilmektedir.
 - Devamsızlıktan kalanlar, yıl içinde derslere devam edebilir ve yıl içi sınav ve değerlendirmelerine katılabilir. Ancak final/bütünleme sınavlarına girme hakları yoktur.
- Hazırlık dersleri, seviye sınıflarına göre haftada 18-22 saat arasında planlanmakta olup Main Course ve Listening & Speaking derslerinden oluşmaktadır.
- Hazırlık sınıfları mevcut koşullara ve Seviye Belirleme Sınavı sonuçlarına göre oluşturulur.
- Her yıl belirlenen sınıflara eğitim öğretim dönemi başında danışman ataması yapılmakta ve danışmanlar sınıf öğrencileri ile sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Öğrenciler hazırlığa dair genel bireysel danışmanlık hizmeti alma imkânına sahiptir. Ayrıca öğrencilerin her dersin ilgili öğretim elemanı ile birebir görüşme imkânı bulunmaktadır. Öğrenci görüşme saatleri her öğretim elemanının ofis kapısındaki ders programında belirtilir ve her eğitim öğretim döneminin başında öğrencilere duyurulur.
- Bir öğrencinin hazırlık eğitimi ile ilgili herhangi bir konuda ilk başvuracağı kişi sınıf danışman öğretim elemanıdır. Öğretim elemanı ile çözülemeyen konular, öğrenci ve danışmanın Bölüm Başkanlığına başvurması ile yeniden değerlendirilir. Bölüm Başkanlığı ile çözülemeyen konular ilgili Müdür Yardımcısına ve daha sonra Yükseköğül Müdürüne aktarılır.
- Yıl sonu değerlendirme notunun 60 ve üzeri olması durumunda hazırlık sınıfı başarı ile geçilmiş olmaktadır. Final sınavından en az 50 puan alınması zorunludur. Yıl sonu değerlendirme notu aşağıdaki maddeler üzerinden hesaplanmaktadır:
 - 3 ara sınav (%30)
 - 2 kısa sınav/quiz (%6)
 - 10 konuşma görevi (%12)
 - 5 yazma görevi (%12)
 - 1 final sınavı (%40)

*Yıl sonu değerlendirme notuna yukarıdaki maddelerin her biri belirtilen yüzdelik oranda etki edecektir.

**Final sınavına giremeyenler, final sınavından en az 50 puan alamayanlar veya yıl sonu değerlendirme puanı 60’ın altında kalanlar bütünleme sınavına girebilir.

NOT: 1. yılında Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi almış ve başarısız olmuş öğrenciler, Eğitim-Öğretim Dönemi başında yapılan Yeterlilik Sınavından da başarısız olup 2. yıl hazırlık eğitimi alacak olma durumunda katkı payı ödemesi gerekebilir. Detaylı bilgi Tarsus Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan edinilebilir.

Genel Sınavlar

Yıl sonu değerlendirme notunun 60 ve üzeri olması durumunda hazırlık sınıfı başarı ile geçilmiş olmaktadır. Final sınavından en az 50 puan alınması zorunludur. Yıl sonu değerlendirme notuna dâhil edilen sınavlar ve genel bilgileri şu şekildedir:

Ara sınavlar

Ara sınavlar akademik takvimde belirtilen tarihlerde toplam 3 adettir. Sınav gününe kadar işlenmiş derslerin konularını içermektedir. Sınav içeriği çoktan seçmeli, boşluk doldurma, cümle tamamlama, doğru-yanlış ve eşleştirme gibi soru türleri ile kelime ve dil bilgisi, dinleme, okuduğunu anlama, yazma ve konuşma gibi bölümlerden oluşabilir. Ara sınavlar Yazılı ve Sözlü olmak üzere iki oturumdan oluşabilir.

Kısa Sınavlar (Quizler)

Akademik yıl içinde toplam 2 kısa sınav yapılır. Kısa sınavların çevrim içi uygulanması planlanmaktadır. Soru türü, kapsamı ve uygulama biçimi dönem içinde duyurulur.

Final sınavı

Final sınavı akademik takvimde belirtilen Bahar Dönemi Final haftasında olmak üzere 1 adettir. Tüm eğitim öğretim yılı boyunca işlenmiş konuları içermektedir. Sınav içeriği çoktan seçmeli, boşluk doldurma, cümle tamamlama, doğru-yanlış ve eşleştirme gibi soru türleri ile kelime ve dil bilgisi, dinleme, okuduğunu anlama, yazma ve konuşma bölümlerinden oluşabilir. Final sınavı Yazılı ve Sözlü olmak üzere iki oturumdan oluşabilir.

Bütünleme sınavı

Final sınavına giremeyenler, final sınavından en az 50 puan alamayanlar ya da yıl sonu değerlendirme puanı 60'ın altında kalanlar bütünleme sınavına katılabilir. Bütünleme sınavı akademik takvimde belirtilen tarih aralığında yapılmakta ve final sınavına eş değer özellikler taşımaktadır.

- Hazırlık Bölümü ile ilgili tüm duyurular ydyo.tarsus.edu.tr adresinden yapılmaktadır.
- Üniversite ve öğrenci işleri ile ilgili tüm duyurular tarsus.edu.tr ve oidb.tarsus.edu.tr adreslerinden yapılmaktadır.

NOT: Bu belgede yer almayan diğer detaylar için “Tarsus Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”ni inceleyebilirsiniz.

Main Course (İngilizce) Dersi

Main Course İngilizce dersleri, hazırlık eğitiminin temel yapı taşlarından biri olarak görülmektedir. Bu dersin temel amacı, İngilizce dil bilgisi ve kelime dağarcığının geliştirilmesidir. Ders içerikleri, seviyeye uygun olarak seçilmiş zengin materyallerden oluşmaktadır.

Kapsam ve İçerik:

Bu ders ile dil becerilerinden okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Günlük dil kullanımları, farklı aksanlar ve genel kültür bilgileri bu ders kapsamında sunulmaktadır. Videolar, günlük diyaloglar ve çeşitli öğrenme materyalleri ile ders içerikleri desteklenmektedir.

Ders Programı ve Sınavlar:

- Main Course ders saati, öğrencinin bulunduğu seviye sınıfının haftalık programına göre belirlenmektedir.
- Tüm sınavlarda, Main Course dersinde öğrenilen bilgilere büyük önem verilmektedir.

Ders Materyalleri

- Ders kitabı her yıl başında birimce kararlaştırılır ve eğitim öğretim yılı başında öğrencilere duyurulur. 2026-2027 akademik yılında seviyeye göre Evolve 2, Evolve 3 ve Evolve 4 (Second Edition) kullanılacaktır.
- Boostify ve konuşma-yazma geri bildirim platformu eğitim sürecinde kullanılacaktır.
- Her grubun kendine ait Google Classroom sayfası bulunmaktadır. Haftalık ders materyalleri, ödevler, ek materyaller ve konu anlatımları bu sayfalarda paylaşılır.

Öğrenci Katılımı ve Ders Yönetimi:

- Öğrencilerin ders içi katılımı son derece önemlidir ve süreç içindeki konuşma görevlerinin katılım boyutunda değerlendirilir.
- Yapılandırmacı yaklaşım temelinde, öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı yöntemler uygulanmaktadır.

İşbirlikli öğrenme, sorgulamaya dayalı öğrenme, beyin fırtınası, infografik kullanımı ve oyunlaştırma gibi yenilikçi süreçler derslerde kullanılmaktadır. Eşli çalışmalar, grup çalışmaları ve canlandırma etkinlikleri ile öğrenilenler pekiştirilmektedir.

Listening & Speaking Dersi:

Listening & Speaking dersi, öğrencilerin İngilizceyi gerçek yaşam ve akademik iletişim ortamlarında anlayabilmelerini ve etkili biçimde kullanabilmelerini desteklemek amacıyla yürütülmektedir. Ders, dinleme ve konuşma becerilerinin birbiriyle bütünlükte biçimde geliştirilmesini esas almaktadır.

Kapsam ve İçerik:

- Farklı konuşma hızları ve aksanlardaki ses kayıtlarını, videoları ve günlük diyalogları anlama çalışmaları yapılır.
- Ana fikir ve ayrıntıları belirleme, not alma, çıkarım yapma ve dinlenen bilgiyi değerlendirme becerileri geliştirilir.
- Bireysel konuşmalar, eşli çalışmalar, grup tartışmaları, sunumlar ve canlandırma etkinlikleri gerçekleştirilir.
- Telaffuz, vurgu, tonlama, akıcılık ve karşılıklı iletişim stratejileri üzerinde durulur.

Ders Programı ve Sınavlar:

- Ders saati, öğrencinin bulunduğu seviye sınıfının haftalık programına göre belirlenmektedir.
- Ara sınavlar, konuşma görevleri ve final sınavında bu derste edinilen bilgi ve becerilere önem verilmektedir.

Kullanılan Materyaller:

- Evolve 2, 3 ve 4 (Second Edition) kitaplarının seviyeye uygun dinleme ve konuşma içerikleri kullanılmaktadır.
- Boostify ve konuşma-yazma geri bildirim platformu ile dijital çalışmalar desteklenmektedir.
- Google Classroom üzerinden ek dinleme materyalleri, görevler ve duyurular paylaşılmaktadır.

Listening & Speaking Dersi:

Entegre Öğrenme Yaklaşımı:

Bu yaklaşım, İngilizce hazırlık programlarında bulunan dört temel becerinin birbirinden bağımsız alanlar olarak değil, birbirleriyle ilişkili biçimde kazandırılmasını amaçlar. Öğrenciler, Listening & Speaking dersi kapsamında özellikle dinlediğini anlama ve sözlü iletişim ağırlıklı bir sürecin içinde bulunurken bu kazanımları okuma ve yazma becerileriyle de ilişkilendirir.

- Öğrenciler dinledikleri bir metindeki bilgileri analiz eder, ardından bu bilgiler hakkında kendi görüşlerini sözlü olarak ifade eder.
- Gerçek yaşam durumlarına yakın görevlerle iletişimi başlatma, sürdürme, açıklama isteme ve düşüncelerini gerekçelendirme becerilerini geliştirir.
- Eşli ve grup çalışmaları sayesinde işbirliği, empati, farklı görüşlere saygı ve birlikte karar verebilme süreçlerini deneyimler.
- Dijital araçları kullanarak araştırma yapar, içerik üretir ve bireysel gelişimini takip eder.

Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri:

- Öğrenciler akademik yıl boyunca toplam 10 konuşma görevi gerçekleştirir. Konuşma görevlerinin yıl sonu değerlendirme notuna katkısı %12'dir; bunun %10'u görevlerden, %2'si katılımdan oluşmaktadır.
- Görevlerin içeriği, teslim veya uygulama tarihleri ve değerlendirme ölçütleri ilgili öğretim elemanı tarafından duyurulur.
- Öğrenciler görevler sırasında ve sonrasında gelişimlerini destekleyen geri bildirim alır.

Öğrenme ve Değerlendirme Süreçleri

Öğrenciler, sınıfta bulundukları süre boyunca üretime dayalı etkinliklere bireysel ve takım olarak katılım göstermektedir. Bu etkinlikler; dil becerilerinin günlük ve akademik bağlamlarda kullanılmasını, öğrencilerin düzenli çalışma alışkanlığı kazanmasını ve öğrenme süreçlerini takip etmesini amaçlamaktadır.

Konuşma Görevleri

Akademik yıl boyunca 10 konuşma görevi uygulanmaktadır. Görevler öğrencilerin akıcılık, doğruluk, telaffuz, etkileşim ve kendini ifade etme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Görevlerin yıl sonu değerlendirme notuna katkısı %12'dir.

Yazma Görevleri

Akademik yıl boyunca 5 yazma görevi uygulanmaktadır. Bu görevler 3 kısa yazma çalışması ve 2 essay çalışmasından oluşmaktadır. Yazma görevlerinin yıl sonu değerlendirme notuna katkısı %12'dir. Öğrenciler planlama, taslak oluşturma, gözden geçirme ve geri bildirim doğrultusunda düzenleme yapma süreçlerini deneyimler.

Dijital Platformlar

Google Classroom, Boostify ve konuşma-yazma geri bildirim platformu ders dışı bireysel çalışmalarını desteklemek amacıyla kullanılmaktadır. Öğrenciler, görev ve duyuruları düzenli takip etmekten ve kendilerine tanımlanan çalışmalarını zamanında tamamlamaktan sorumludur.

Geri Bildirim

Öğretim elemanları, öğrencilerin güçlü yönlerini ve geliştirmeleri gereken alanları görmelerini sağlamak amacıyla düzenli geri bildirim sunar. Öğrencilerin bu geri bildirimleri dikkate alarak çalışmalarını yeniden düzenlemeleri beklenmektedir.

Sıkça Sorulan Sorular (SSS)

Bir quize girmedim / Bir konuşma görevini yapmadım / Bir yazma görevini teslim etmedim. Bu durum notlarımı nasıl etkiler?

Tüm değerlendirmeler yıl sonu notuna belirtilen yüzdelerle etki etmektedir. Öğrencilerimizin dönem sonunda sorun yaşamaması adına tüm görevlerini eksiksiz ve zamanında yapmasını beklemekte ve tavsiye etmekteyiz.

Devamsızlık hakkımı iki dönemde ayrı ayrı kullanabilir miyim?

Hayır. Devamsızlık hakkı hazırlık eğitiminde bir yıllık sürece yayılmıştır. Eğitim-öğretim yılı sonunda, belirlenen toplam ders saatinin %80'ine katılım gerçekleştirilmemiş öğrenciler devamsızlıktan kalmış sayılır.

Sağlık raporu aldım. Devamsızlıktan sayılmasa olur mu?

Sağlık raporu ve diğer mazeretlerin devam durumuna etkisi yürürlükteki yönerge ve üniversite mevzuatı çerçevesinde değerlendirilir. Belgenizi süresi içinde ilgili birime teslim ederek danışmanınızdan veya Yüksekokul Sekreterliğinden bilgi alınız.

Her ders için ayrı devamsızlık mı alınıyor?

Her ders için günlük ders saatine göre yoklama alınır. Devam zorunluluğu tüm hazırlık eğitimi yılı boyunca alınan dersleri kapsayacak şekilde %80 olarak hesaplanır.

Sınavların mazereti var mı?

Kısa sınavların telafisi yoktur. Ara sınavların yönergede belirtilen şekilde mazereti yapılmaktadır. Final ve bütünleme sınavlarının mazereti yoktur.

Kişisel/özel/dersle ilgili bir durumum var. Kiminle, ne zaman, nasıl görüşebilirim?

Her sınıfın bir danışman hocası bulunmaktadır. Danışman hocalarınızın belirlenmiş öğrenci görüşme saatlerinde randevu alarak merak ettiğiniz veya destek almak istediğiniz konuları görüşebilirsiniz.

Hazırlık eğitimiyle ilgili güncel duyurular için ydyo.tarsus.edu.tr adresini düzenli takip ediniz.